

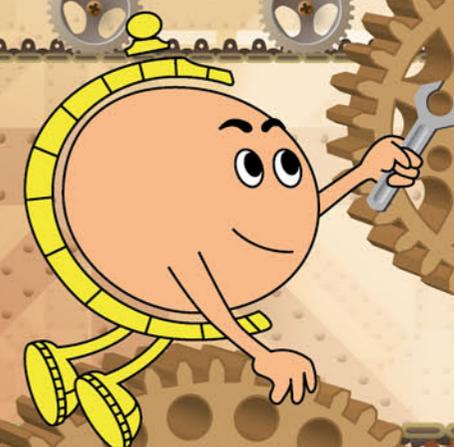
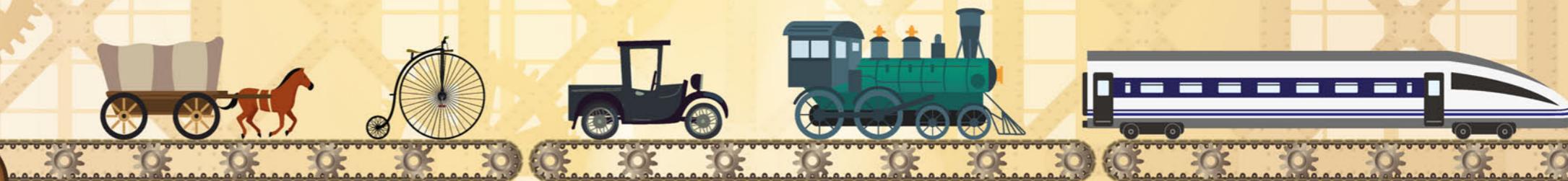


PRÉSENTE

# LES INVENTIONS

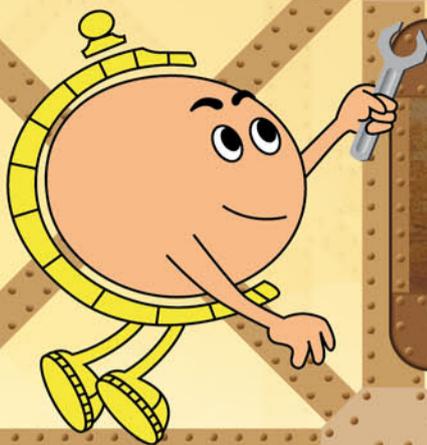
UNE AVENTURE HUMAINE

DE L'ÂGE INDUSTRIEL  
À L'ÈRE NUMÉRIQUE



[www.planetemomes.fr](http://www.planetemomes.fr)

Une animation  
interactive avec :



# LES INVENTIONS

## UNE AVENTURE HUMAINE

DE L'ÂGE INDUSTRIEL  
À L'ÈRE NUMÉRIQUE

UNE ANIMATION  
AUDIOVISUELLE  
INTERACTIVE

UN FILM COMPOSÉ  
D'IMAGES EN VUES  
RÉELLES ET D'IMAGES  
DE SYNTHÈSE

**LES INVENTIONS**  
DANS LE DOMAINE  
DU TRANSPORT

**LES INVENTIONS**  
DANS LE DOMAINE  
DE LA VIE QUOTIDIENNE

**LES INVENTIONS**  
DANS LE DOMAINE  
DE LA COMMUNICATION

**UN FIL CONDUCTEUR :** Quelle est la principale invention de ces 200 dernières années ?  
C'est peut-être l'invention que Map est en train de mettre au point !

### DANS LE DOMAINE DU TRANSPORT

- La petite histoire du vélo
- La machine à vapeur adaptée aux transports
- De la carriole à l'automobile
- Les transports en commun
- Les transports pour aller plus vite et plus loin

### DANS LE DOMAINE DE LA VIE QUOTIDIENNE

- La machine à vapeur adaptée au monde du travail
- L'arrivée de l'électricité
- La vie quotidienne transformée par l'électricité
- La surconsommation électrique

### DANS LE DOMAINE DE LA COMMUNICATION

- Du télégraphe au téléphone
- L'ordinateur
- L'hyper-connectivité

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### Science et Technologie

- Identifier différentes sources et connaître quelques conversions d'énergie. (Ex. le charbon, l'électricité)
- Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions. (Ex. la machine à vapeur, le moteur à explosion, l'ampoule à filament, le téléphone, l'ordinateur)

#### Histoire et Géographie

- Situer chronologiquement quelques périodes historiques et des grandes inventions.
- Mémoriser les repères historiques et savoir les utiliser dans différents contextes.

#### Enseignement Moral et Civique

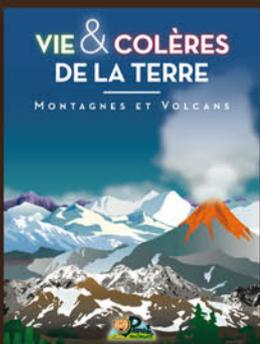
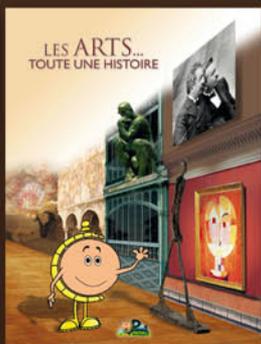
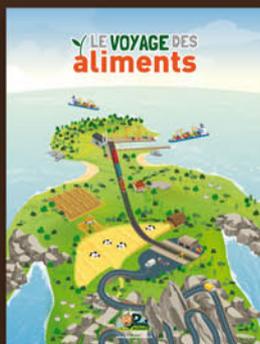
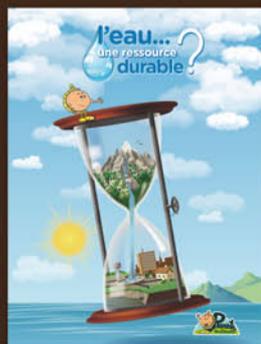
- La notion de bien commun dans la société. (Ex. une invention est-elle toujours au service de l'être humain ?)

#### Comprendre le fonctionnement de la langue

- Identifier des relations entre les mots et leur contexte d'utilisation, s'en servir pour mieux comprendre.
- Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris. (Ex. le vocabulaire lié aux transports, à la communication et à la vie quotidienne)

Pour visionner la bande-annonce ou pour davantage d'informations,  
visitez notre site internet : [www.planetemomes.fr](http://www.planetemomes.fr)

### LES AUTRES PROGRAMMES DISPONIBLES :



**LES INVENTIONS**  
UNE AVENTURE HUMAINE



Le dossier pédagogique offert par l'animateur est un complément idéal à l'animation.

[www.planetemomes.fr](http://www.planetemomes.fr)